

## TÍTULO DE ARTÍCULO EN ESPAÑOL

Nombre Autor 1<sup>1</sup>, Nombre Autor 2<sup>2</sup>, Nombre Autor 3<sup>3</sup>

### Abstract (english)

This study analyzes the main vulnerabilities found in wireless networks used in educational environments and proposes strategies to strengthen their security. Based on a document review and penetration testing conducted in three university institutions, common failures were identified in the configuration of encryption and authentication protocols. The findings highlight the need for stricter security policies and ongoing training for technical staff.

---

### Resumen (español)

El presente estudio analiza las principales vulnerabilidades en redes inalámbricas utilizadas en entornos educativos y propone estrategias para fortalecer su seguridad. A partir de una revisión documental y pruebas de penetración realizadas en tres

---

<sup>1</sup> En esta sección escriba la adscripción institucional actual en el siguiente orden: Dependencia a la que pertenece en su institución, Institución a la que pertenece, país; como se presenta en el ejemplo siguiente.

<sup>2</sup> Departamento Ingeniería, Instituto Avanzado de Tecnologías en Ciencias e Innovación - República Dominicana

<sup>3</sup> .....

Autor para correspondencia: [jose.acevedo.j@iateci.edu.do](mailto:jose.acevedo.j@iateci.edu.do)

*INV-2025-003-MFTG-ENERG-20250429*



instituciones universitarias, se identificaron fallos comunes en la configuración de protocolos de encriptación y autenticación. Los hallazgos resaltan la necesidad de políticas de seguridad más estrictas y capacitaciones continuas para el personal técnico.

**Palabras clave:** ciberseguridad, redes inalámbricas, educación, protocolos, seguridad informática

## 1. Introducción

El uso de redes inalámbricas se ha convertido en una herramienta esencial dentro de las instituciones educativas. Sin embargo, la seguridad de estas redes a menudo se subestima, lo que puede representar un riesgo importante tanto para estudiantes como para docentes. Este trabajo busca analizar las vulnerabilidades más comunes en redes Wi-Fi universitarias y proponer medidas efectivas de prevención y mitigación.

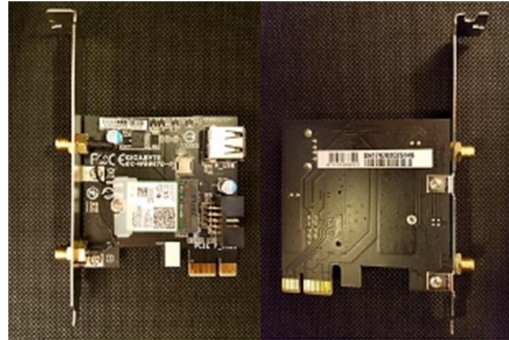
## 2. Desarrollo

### 2.1. Vulnerabilidades comunes

Las instituciones educativas suelen usar redes abiertas o con cifrados antiguos como WEP o WPA, lo cual permite a los atacantes interceptar fácilmente el tráfico. Además, la falta de segmentación de red facilita el acceso a sistemas internos sensibles.

## 3. Figuras, ecuaciones, abreviaturas

1) Figuras: Deben centrarse en la columna correspondiente y colocarse en los espacios designados del artículo. El título se ubica debajo de la figura, en fuente Times New Roman, tamaño 9, sin negrita, con solo la primera palabra en mayúscula. Se utiliza el formato "Figura X." seguido de dos espacios y el título. Si el título ocupa más de una línea, debe justificarse. Las figuras deben situarse preferentemente en la parte superior o inferior de la columna; si son grandes, pueden abarcar dos columnas sin exceder los márgenes. Si hay dos partes en una figura, se deben marcar como "(a)" y "(b)". Las imágenes deben tener buena resolución (300 dpi), ya sea a color o en blanco y negro, para garantizar calidad visual.



**Figura 1.** Nombre de la Figura. [2]

2) Ecuaciones: Para insertar ecuaciones en el documento, se recomienda utilizar el editor de ecuaciones de Microsoft Word o, alternativamente, el lenguaje LaTeX. Las ecuaciones deben ser claras y compactas, utilizando símbolos como el signo de división (/), la función exponencial escrita como  $\exp()$ , así como subíndices y superíndices cuando sea necesario. Cada ecuación debe estar centrada en la página y numerada de forma consecutiva, colocando la numeración entre paréntesis alineada al margen derecho. Esta enumeración permite hacer referencias cruzadas dentro del texto, como “en la ecuación (1)”. Se recomienda que las ecuaciones ocupen una sola línea para mantener la legibilidad y el orden del documento.

$$(1+x)^n = 1 + \frac{nx}{1!} + \frac{n(n-1)x^2}{2!} + \dots \quad (1)$$

4) Unidades: Las unidades recomendadas son las del sistema métrico, en particular, se sugiere el uso del Sistema Internacional de Unidades (Unidades SI). Las unidades del sistema inglés pueden emplearse como unidades secundarias (en paréntesis).

5) Abreviaturas: Se deben definir las abreviaturas y acrónimos que no sean comunes la primera vez que aparecen en el texto, aún si ya se han definido en el resumen. Abre. No utilice abreviaturas en el título a menos que sea inevitable.

## Conclusiones

Las redes inalámbricas en entornos educativos presentan vulnerabilidades significativas que pueden comprometer la privacidad y la integridad de los datos. La implementación de protocolos modernos y el fortalecimiento de políticas internas son pasos clave para garantizar la protección de la información en el ámbito académico.



[www.iateci.edu.do](http://www.iateci.edu.do)

## Referencias

**Formato:** Autor, A. A., & Autor, B. B. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva*, volumen(número), pp–pp. <https://doi.org/xxxxx>

**Ejemplo:** Pérez, L., & Gómez, R. (2021). Análisis de amenazas en redes Wi-Fi universitarias. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 15(2), 45–58. <https://doi.org/10.1234/rts.v15i2.789>